



Nieuwskraker

nr. 17, 14 mei 2018

Agenda

14 t/m 17 mei : Avond4Daagse
wo 16 mei : Sportdag onderbouw
ma 21 mei : Pinksteren, vrij
di 22 mei : Groep 4 naar de Stadsschouwburg
wo 23 mei : Inloopkwartier Bovenbouw 8.30 – 8.45 uur
do 24 mei : Inloopkwartier Middenbouw 8.30 – 8.45 uur
vr 25 mei : Inloopkwartier Onderbouw 8.30 – 8.45 uur

Mededelingen

Sportdag Onderbouw

Op woensdag 16 mei is de sportdag voor de groepen 1/2. De kinderen verzamelen 's ochtends in de klas en gaan daarna naar het hoofdgebouw waar zij diverse sport- en spelactiviteiten zullen doen. Ouders begeleiden de groepjes. Denkt u aan makkelijk zittende kleding waarin uw kind goed kan bewegen? Veel plezier allemaal.

Avondvierdaagse

Vanavond gaat de avondvierdaagse van start. Ruim 160 Notenkraker-leerlingen hebben zich aangemeld. Er is dit jaar een nieuwe startlocatie. De routes starten niet meer bij het bezoekerscentrum van het Amsterdamse Bos, maar op het grasveld bij het Bostheater (openluchttheater), aan de Duizendmeterweg. Starttijd alle dagen: 18.15 uur. We zijn nog hard op zoek naar ouders die deze avonden willen helpen bij het start- of het rustpunt. Aanmelden kan via oc@bsdenotenkraaker.nl.

Pokémon kaarten

Ze zijn super populair en erg leuk om te sparen en te ruilen: de Pokémon-kaarten. Op dit moment is het weer een rage bij ons op school. Helaas zorgen de kaarten ook voor conflicten en afleiding. Daarom... laat de Pokémon-kaarten van uw kind thuis. Geef deze ook niet mee in de tas voor na schooltijd, dit is te



verleidelijk en té moeilijk voor kinderen. Zij gaan op de gang toch de kaarten pakken en laten deze zien aan andere kinderen waardoor er toch weer onrust ontstaat.

U helpt uw kind, de andere kinderen, de leerkrachten en de andere ouders door u aan deze afspraak te houden:
geen Pokémon-kaarten mee naar school!

Mocht uw kind per ongeluk kaarten bij zich hebben dan neemt de leerkracht deze in en geeft ze af bij onze administratie, bij Wilma in het hoofdgebouw. Daar kunt u de kaarten van uw kind weer ophalen. Alvast bedankt voor uw medewerking!



Alle kinderen een ijsje! 8 mei 2018



Juf Petra

Hallo ouders/verzorgers,

Na 18 jaar met hart en ziel aan alle leerlingen van groep 1 t/m 8 het vak dans gegeven te hebben laat ik jullie weten dat dit mijn laatste maanden op de Notenkraaker worden.

Ik kijk terug op een hele fijne tijd waarin ik kinderen heb zien groeien, verwondering zag over wat ze van zichzelf en anderen ontdekten, het plezier en de overtuiging waarmee ze zich presenteerden in de openbare lessen, bij de voorstelling 'de Notenkraaker' met de hele school, de theaterklas en de eindvoorstellingen.

Dit jaar kwam er een vacature bij het OCW langs die mensen uit het onderwijs zochten die mee wilden denken over het herzien van de kerndoelen. Alle ervaring op de vloer en vaardigheden die ik tijdens

de master Kunsteducatie heb opgedaan kwamen in deze opdracht samen. Ik ben daarvoor momenteel 1 dag in de week werkzaam en mag hierin meedenken over wat kinderen in heel Nederland zouden moeten kunnen en kennen voor het leergebied Kunst en Cultuur. Een mooie kans om er aan mee te werken dat alle kinderen in Nederland net als op de Notenkraaker kunstvakken structureel krijgen aangeboden waardoor ze via allerlei vormen worden aangesproken en op verschillende manieren kunnen leren. Verder heb ik een dansvoorstelling ontwikkeld voor de Stadsschouwburg Amsterdam waarin ik zelf ook een rol heb en ben ik om me heen aan het kijken wat ik nog meer zou kunnen doen.

Tijd om verder te gaan, hoe moeilijk het ook is om afscheid te nemen van iedereen!

Ik kom jullie de aankomende maanden hopelijk nog tegen bij de openbare lessen, de eindvoorstelling of in de wandelgangen en daarna vast nog wel eens op verschillende plekken!

Vriendelijke groeten,

Petra Beers

vakleerkracht dans



Ouder-en kind adviseur

Mijn naam is Wilma van Grinsven. Ik ben o.a. werkzaam op de Notenkraaker.

Op woensdag en donderdagochtend ben ik op school aanwezig en ben in overleg ook buiten deze ochtenden beschikbaar voor een afspraak.

U kunt bij mij terecht met kleine en grote vragen over opvoeden en opgroeien. Bijvoorbeeld over pesten, opkomen voor jezelf, mijn kind luistert niet of ruzie thuis. Ik kan tips geven om uw kind beter te laten eten of slapen of om een leuke activiteit na school te vinden. We kijken

samen wat er nodig is. Misschien bent u al geholpen met een gesprek.

Als kindercoach kan ik ook gesprekken met kinderen voeren.

Is het ingewikkelder, dan maken we samen een plan om de situatie op te lossen. We zouden dan kunnen verwijzen naar een zorgverlener. Belangrijk is dat u en uw kind goed geholpen wordt.

Voor gezinnen die leven op het minimum kan ik voor de kinderen het sportfonds en cultuurfonds aanvragen. Alle kinderen moeten mee kunnen doen en daar zet ik me graag voor in. Ook hiervoor mag u mij benaderen.

Als ouder- en kind-adviseur maak ik deel uit van een Ouder- en Kindteam Zuid. Naast de ouder- en kind-adviseurs, zijn daar onder meer jeugdartsen, jeugdpsychologen en doktersassistenten werkzaam.

U kunt mij bereiken via 06 39435467 of w.vangrinsven@oktamsterdam.nl

www.oktamsterdam.nl

Vakantierooster schooljaar 2018-2019

Hieronder vindt u het vakantierooster voor komend schooljaar.

U kunt het vakantierooster ook op onze website vinden.

Er zal hoogstwaarschijnlijk nog 1 studie-woensdag gepland worden, voor alle scholen van ons bestuur. Zodra deze datum bekend is laten we u dit weten.

| | | |
|---|----------------|--------------------------------------|
| Herfstvakantie | 1 week | 20-10-18 t/m 28-10-18 |
| Vrije middag voor kerst | | vanaf 12:00 uur op 21-12-2018 |
| Kerstvakantie | 2 weken | 22-12-18 t/m 06-01-19 |
| Voorjaarsvakantie | 2 weken | 16-02-19 t/m 03-03-19 |
| Goede vrijdag/Pasen | 2 dagen | 19-04-19 t/m 22-04-19 |
| Meivakantie | 1 week | 27-04-19 t/m 05-05-19 |
| Hemelvaart | 2 dagen | 30-05-19 t/m 31-05-19 |
| Pinksteren | 1 dag | 10-06-19 |
| Junivakantie | 1 week | 11-06-19 t/m 16-06-19 |
| Vrije middag voor het zomerfeest | | vanaf 12:00 uur op 28-06-2019 |
| Vrije middag voor de zomervakantie | | vanaf 12:00 uur op 12-07-2019 |
| Zomervakantie | 6 weken | 13-07-19 t/m 25-08-19 |

Nieuwskraker special van 8B

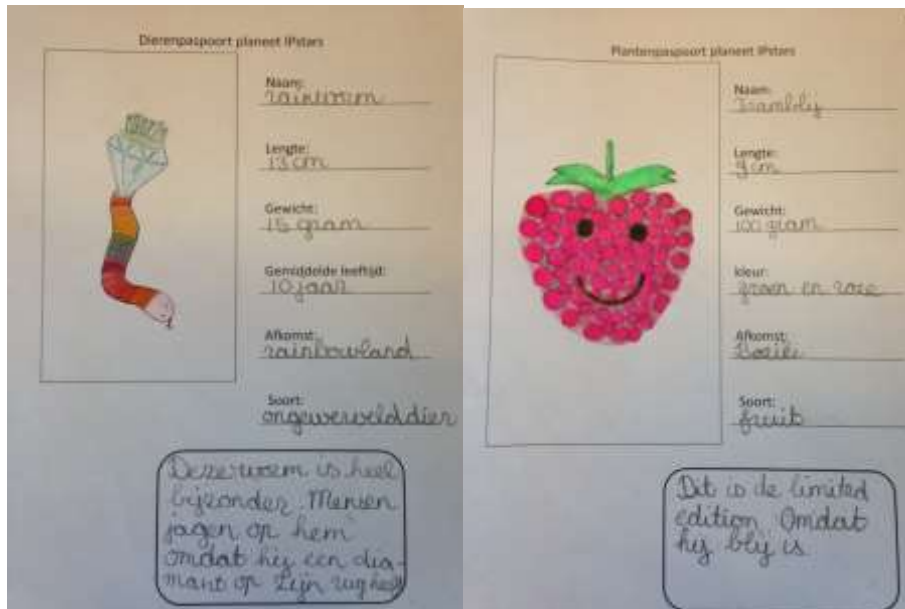
In het kader van onderzoekend leren zijn wij een aantal weken geleden gestart met een project. Binnen dit project draait het er om dat kinderen op een milieuvriendelijke en duurzame manier de planeet Aarde opnieuw gaan opbouwen. Verschillende facetten, zoals: wonen, flora en fauna, duurzame energie en dorpen en steden komen aan bod. De kinderen werken in projectgroepen en zij onderzoeken al gaande weg wat er voor nodig is om een succesvolle maatschappij te ontwikkelen. Voor u hebben alle projectgroepen een stukje geschreven over hun project, zodat u een beeld krijgt van ons innovatieve project.

Veel leesplezier!

Meester Kevin (8B)

IPstars

Wij doen op school een project over de toekomst. We hebben onze eigen planeet: IPstars. We gaan vandaag iets vertellen over de opdracht: akkers en veeteelt. Bij deze opdracht moeten wij dieren, planten en een akker maken. Dat vinden wij heel leuk om te doen omdat je je eigen fantasie kan gebruiken. Wij maken paspoorten voor de planten en de dieren. Daar schrijven wij de informatie van de dieren en de planten op. Dan is het makkelijker om de dieren te omschrijven. Hieronder zie je een plaatje van een *rainworm* en links van een *framblif*. Op deze manier maken wij de dieren/planten paspoorten.



Xernios

Dit is een verslag over ons project van de planeet Xernios. In dit project moeten we de Aarde hervormen en verbeteren. Zoals: het wetboek, de wegen, de huizen en het gereedschap. We hebben: de huizen, akkers en veeteelt en de stad af. We begonnen met het project huizen, het eerste wat we deden bij het project was: Een PowerPoint maken over de soorten huizen, daarna volgden de materialen van de huizen en daarna de duurzaamheid. Het tweede wat wij hadden gedaan was: Akkers en Veeteelt. En tot slot hebben we de stad Xernios gemaakt (Plattegrond). Waar gaan wij ons eigenlijk op focussen?:

Wij gaan ons focussen op: De nieuwe PowerPoint, De Plattegronden en het wetboek.

Wat hebben we ervan geleerd?:

Samenwerken, Creatief zijn en onderzoekend leren.

Hoe vonden wij het project?:

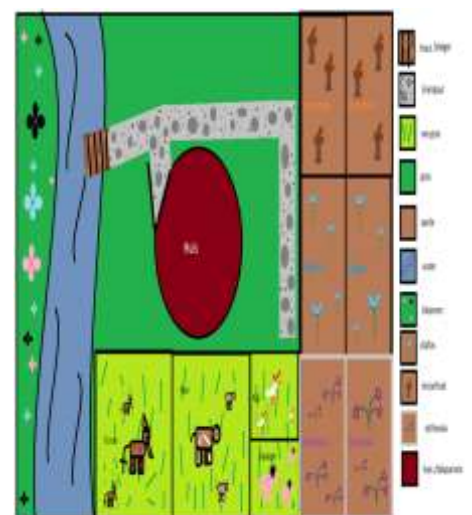
Joost: Ik vond het saai.

Cedric: Ik vond het project heel heel leuk!

Pepijn: Ik vond het heel erg leuk.

Sebastiaan: Ik vond het heel erg speciaal.

Cassius: Ik vond het heel erg leerzaam en heel erg leuk en bijzonder dat we dit mochten doen.





Circle of Life

Wij zijn Circle of life en wij doen mee aan het project. Sommige dingen vinden we minder leuk, maar een paar dingen waren wel leuk. De opdracht die wij heel leuk vonden, waren de zelfverzonnen dieren tekenen. Je moest een een nieuw dier maken op jou planeet maar het hoefde geen dier te zijn die op de gewone aarde leeft. Je moest een paar dieren van de gewonen aarde met elkaar mixen en dat dier leeft nu op jou planeet.

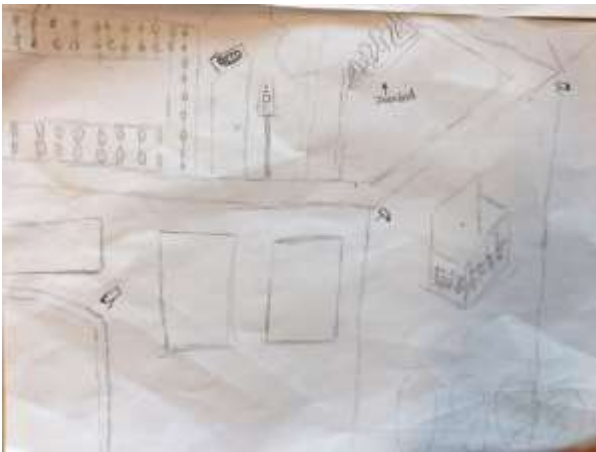
Wij begonnen met een powerpoint maken over gereedschap, het ging over het gereedschap van vroeger. Toen waren we dus verder gegaan met de dieren. Toen we klaar waren met de dieren gingen we akkers en vee teelt maken, Op dat akker gingen we nieuwe planten en bloemen maken.



EDRA

In dit kleine stukje hebben we het over ons project. Wij hebben de opdracht gekregen van onze meester om een eigen planeet te maken. Je krijgt verschillende opdrachten. Als eerste kregen we de opdracht om ons eigen naambordje te maken, bij ons is dat goed gelukt. Een van de opdrachten waar we mee klaar zijn, is akkers en veeteelt. Dit is wat je moest doen bij die opdracht: om te beginnen moet je je eigen dieren verzinnen en maken. Die werken op de akkers. Je moet ook nog laten zien hoe je veeteelt eruitziet. We hebben nog veel meer opdrachten zoals: huizen, je eigen vliegveld, windmolens, plattegrond van je stad, gereedschap, bruggen en wegen, en land. De opdrachten die we nu af hebben zijn: huizen en akkers en veeteelt. We zijn nu aan het focussen op de opdrachten: plattegrond, windmolens en materiaal.

We hebben geleerd van ons project dat het best moeilijk is om een wereld te starten. Het leuke aan het project is dat je iets anders doet dan alleen maar rekenen en taal. Het is heel zelfstandig dus dat is ook gelijk een goede voorbereiding op de middelbare school.



Mare Makuahine

Iedereen in de klas werkt aan het project. Het project houdt in dat we beginnen met een lege planeet. Onze planeet heet Mare Makuahine maar iedereen moest een eigen naam verzinnen. We moeten de hele wereld opnieuw opbouwen op een milieu vriendelijke manier. Om de wereld weer opnieuw op te bouwen, hebben we allemaal opdrachten moeten doen. Er zijn verschillende opdrachten zoals: een PowerPoint maken over verschillende huizen, een PowerPoint over gereedschap van vroeger, dieren voor onze planeet te ontwerpen en nog veel meer!

We hebben er heel veel van geleerd. Bijvoorbeeld hoe je informatie opzoekt en hoe je die informatie in een presentatie verwerkt, hoe je creatief moet blijven als je even niks meer weet.

Wat vinden wij ervan?

Laila: Ik vind het wel een leuk project, Maar we hebben wel soms verschillen in meningen. Maar daardoor leren we juist goed samen te werken.

Franka: Soms leuk, soms stom, want soms zijn er wel leuke opdrachten. we hadden eerst wel een beetje ruzie dus toen was het stom, omdat niemand meer door wilde gaan met het project.

Lina: Ik vind het project niet heel leuk behalve als we mogen knutselen voor het project, omdat we heel vaak meningsverschillen hebben maar voor de rest is het wel oké.

Yesmin: Het is nu wel leuk, maar de gereedschap presentatie is stom, maar die van de huizen vind ik leuk. Het maken van fantasiedieren vind ik ook leuk!

